



Lv.1
1호

교사용 지도서

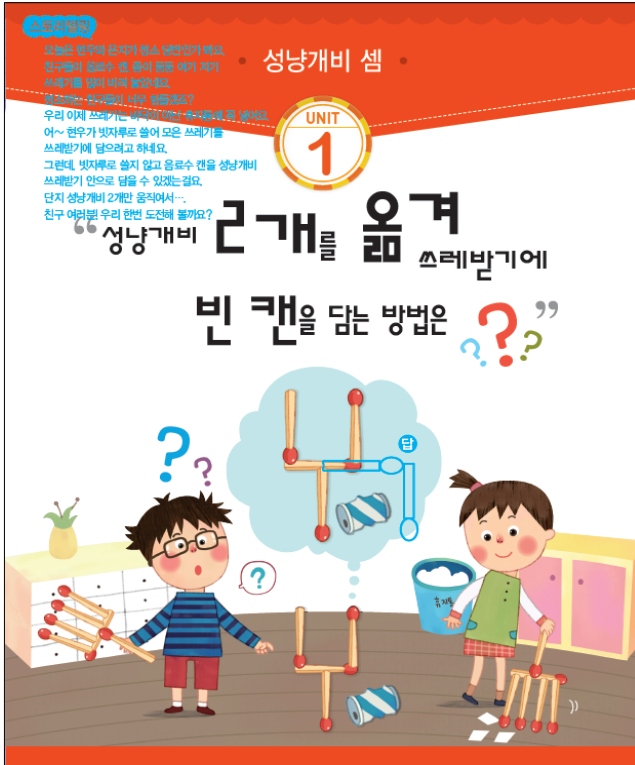
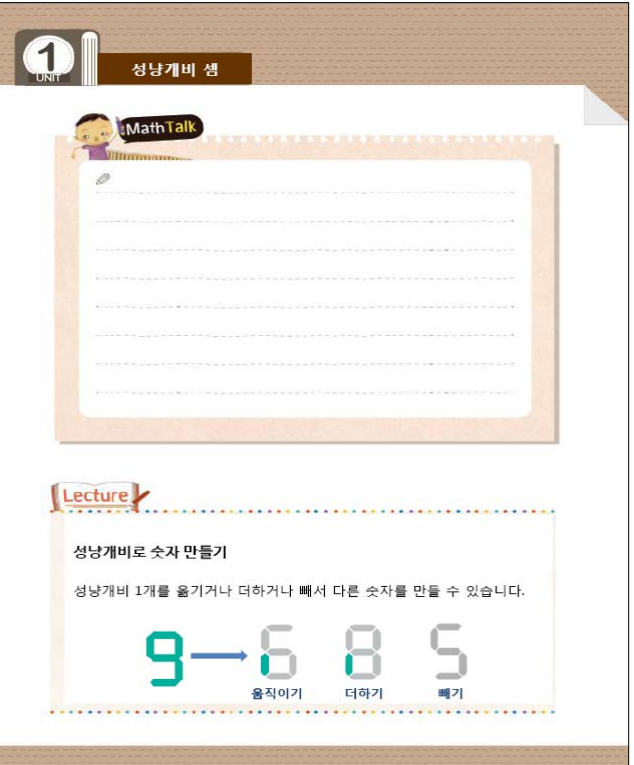
작은 수의 덧셈과 뺄셈

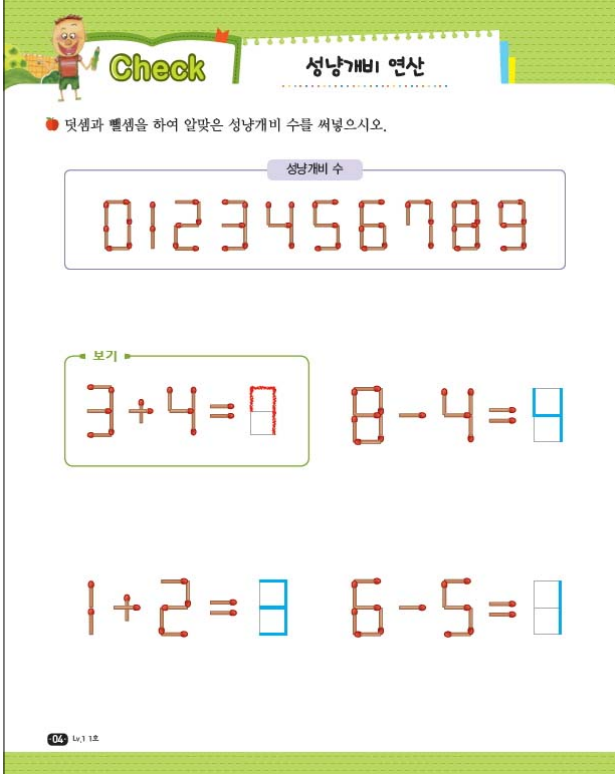
교재 개요

이 교재는 학생들이 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 익히는 활동들로 구성되어 있습니다. 처음 연산에 대해 배우는 시기이므로 기호와 수를 사용하여 식을 쓰고 연습할 수 있도록 하며, 다양한 유형의 연산 문제를 풀어봄으로써 상황에 맞는 계산 방식을 스스로 탐구할 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.

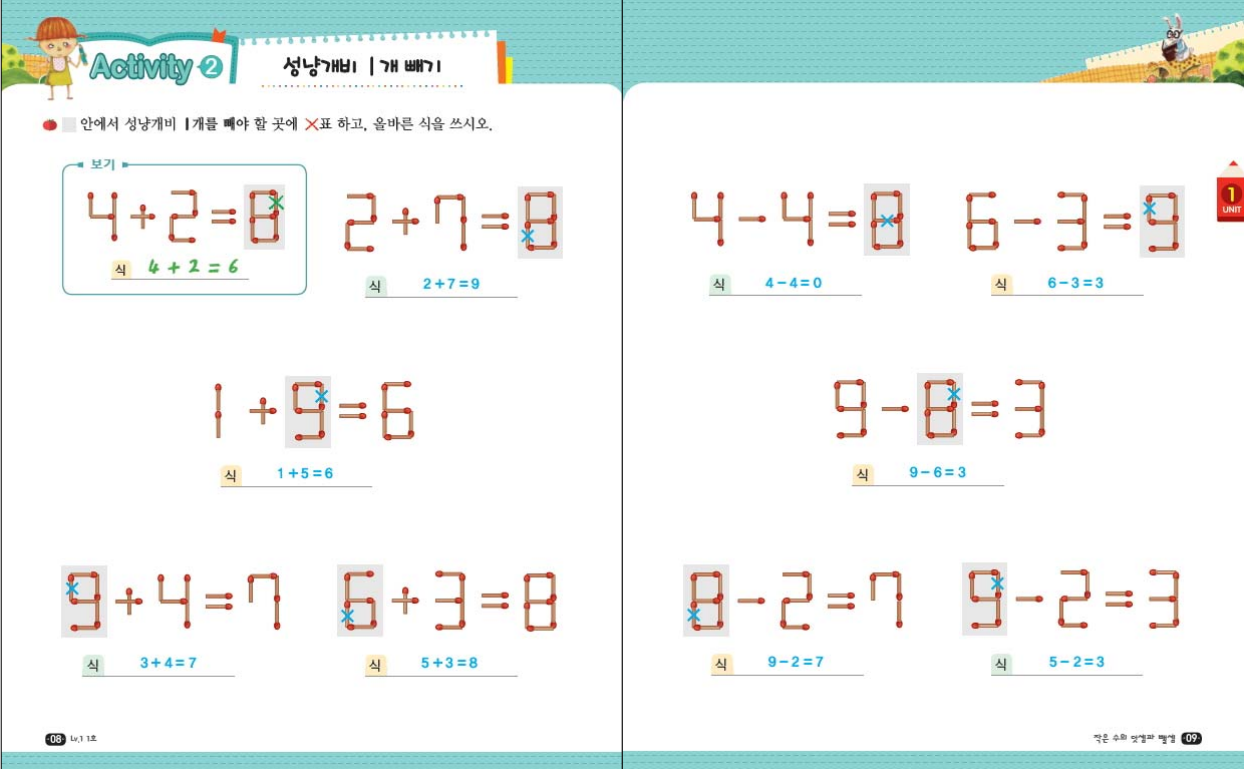
단원별 학습 목표		
UNIT 1	성냥개비 셈	성냥개비로 만들어진 디지털 숫자를 이해하고, 성냥개비를 이용하여 올바른 덧셈식과 뺄셈식을 완성할 수 있다.
UNIT 2	저울셈	덧셈과 뺄셈을 활용하여 양팔 저울이 수평을 이루도록 수를 배열할 수 있다.
UNIT 3	도미노셈	6점 도미노를 활용하여 두 수의 가르기와 모으기를 할 수 있다.
UNIT 4	고대수	모양이 나타내는 수를 보고 규칙성을 찾아 고대에 쓰인 다양한 형태의 수를 이해할 수 있다.
UNIT 5	식 완성하기	숫자 카드를 사용하여 조건에 맞는 덧셈식과 뺄셈식을 만들 수 있다.
UNIT 6	퍼즐 연산	블록의 배열을 이해하여 덧셈을 하고, 다양한 배열 속에서 올바른 식을 찾을 수 있다.
UNIT 7	화살표 약속	기호가 나타내는 연산 규칙을 찾아 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
UNIT 8	연산 보드 게임	2개의 주사위의 눈의 합과 차를 구하고 이를 이용하여 규칙에 맞게 게임을 할 수 있다.
주요 개념		<ul style="list-style-type: none"> • 숫자, 더하기, 빼기, 식 • 성냥개비 수의 모양 이해, 저울셈의 원리 이해
지도 시 유의점		<ul style="list-style-type: none"> • 연산의 가장 기초가 되는 활동이므로 덧셈식과 뺄셈식의 구성을 이해하고, 바르게 읽고 쓸 수 있도록 지도합니다.

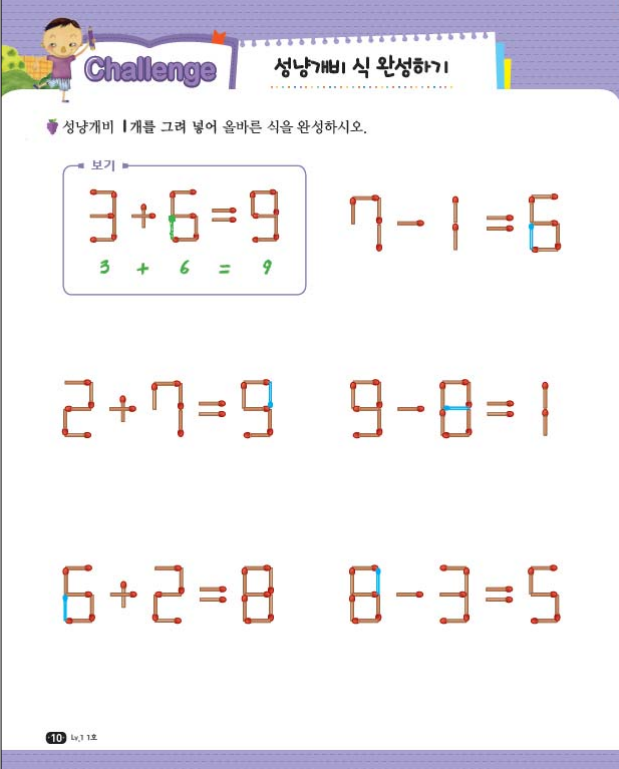
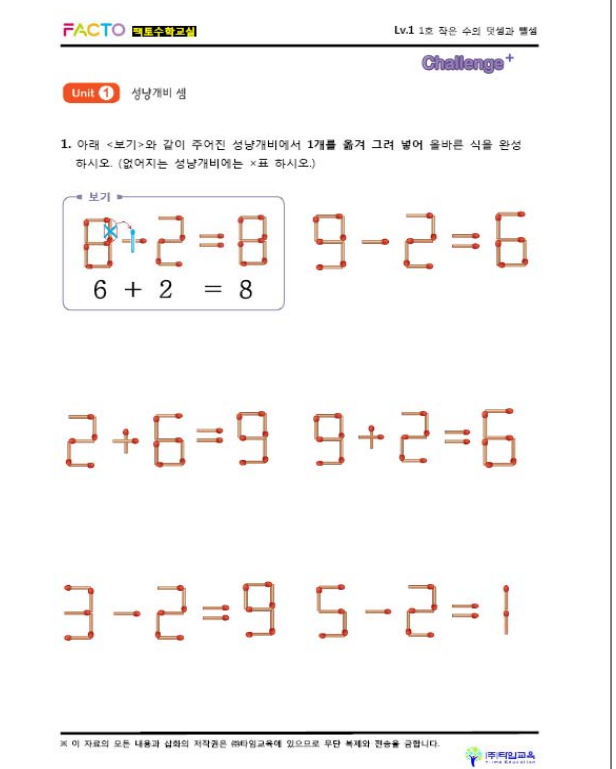
※ 이 자료의 모든 내용과 삽화의 저작권은 ㈜타임교육에 있으므로 무단 복제와 전송을 금합니다.

학습 활동	학 습 목 표		
<p>Storytelling</p>	<ul style="list-style-type: none"> 그림 속 상황을 보고 자유롭게 이야기를 나누며 문제를 인식할 수 있다. 성냥개비의 이동으로 주어진 문제 상황의 해결 방법을 탐구할 수 있다. 		
<p>학생용 교재 p. 3</p>		<p>준비물</p>	
			
<p>생각이 커지는 발문</p>			
<p>㉠ 어떤 상황을 나타내는 그림인지 이야기해 볼까요?</p> <p>㉡ 성냥개비를 옮겨 빈 캔을 쓰레받기에 담으려면 어떻게 하면 좋을까요?</p>	<p>㉠ 친구들이 교실 청소를 하고 있어요. 음료수 캔이 쓰레받기 바깥쪽에 있어요.</p> <p>㉡ 성냥개비를 한 개씩 움직이면서 모양이 어떻게 달라지는지 관찰하면 좋을 것 같아요.</p>		
<p>지도 시 유의사항</p>			
<ul style="list-style-type: none"> 스토리텔링 자료를 읽어주며 그림 속 상황에 대해 자유롭게 이야기를 나누고, 성냥개비의 이동으로 다른 모양을 만들 수 있다는 것을 스스로 알 수 있도록 합니다. 성냥개비를 이용한 디지털 숫자를 이해하기 위한 도입 활동이므로 퍼즐 해결에 너무 많은 시간을 할애하지는 않도록 유의합니다. 			

학습 활동	학 습 목 표		
<p>Check 성냥개비 연산</p>	<p>• 성냥개비로 만든 숫자를 인식하여 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.</p>		
학생용 교재 pp. 4 ~ 5		준비물	
			
생각이 커지는 발문			
<p>Q 숫자 5를 만들려면 성냥개비가 몇 개 필요할까요?</p> <p>Q 성냥개비 6개로 만들 수 있는 숫자들을 말해 볼까요?</p> <p>Q 5와 3을 더하면 어떤 수일까요?</p>	<p>A 5개가 필요해요.</p> <p>A 0, 6, 9를 만들 수 있어요.</p> <p>A 8이에요.</p>		
지도 시 유의사항			
<ul style="list-style-type: none"> • 성냥개비 수를 쓸 때에는 보조선을 따라 곧은 선을 그어서 숫자를 쓰도록 합니다. • 덧셈식이나 뺄셈식이 완성되려면 빈 곳에 어떤 수가 들어가야 하는지 충분히 생각한 후에 성냥개비 수로 표현하도록 합니다. 			

학습 활동	학 습 목 표		
Activity 1 성냥개비 1개 더하기	• 주어진 식을 관찰하여 올바른 식이 되도록 성냥개비 1개를 그려 넣어 숫자를 변화시킬 수 있다.		
학생용 교재 pp. 4 ~ 5		준비물	
			
생각이 커지는 발문			
㉠ 첫 번째 식을 읽어 보고, 이상한 점을 이야기해 볼까요? ㉡ 숫자 3을 9로 만들려면 성냥개비를 어디에 그려 넣으면 좋을까요?	㉠ 4 더하기 5는 3이라고 되어 있어요. 4와 5의 합은 9가 되어야 해요. ㉡ 왼쪽 위에 선을 하나 그으면 9가 돼요.		
지도 시 유의사항			
<ul style="list-style-type: none"> • 회색 음영이 되어 있는 칸이 답을 적는 칸이라는 것을 바르게 알고 문제를 해결하도록 지도합니다. • 먼저 주어진 식의 계산 결과를 보고 올바른 식이 되려면 색칠된 칸에 어떤 수가 들어야 할지 생각한 후, 바른 위치에 성냥개비 1개를 그려 넣어 답을 완성할 수 있도록 합니다. 			

학습 활동	학 습 목 표		
Activity 2 성냥개비 1개 빼기	• 덧셈식과 뺄셈식을 관찰하여 잘못된 부분을 찾고, 성냥개비를 하나 빼서 다른 숫자를 만들어 올바른 식을 완성할 수 있다.		
학생용 교재 pp. 8 ~ 9		준비물	
			
생각이 커지는 발문			
㉠ 8은 성냥개비 몇 개로 만들어졌나요? ㉡ 숫자 8에서 성냥개비 1개를 빼서 만들 수 있는 숫자를 말해 볼까요? ㉢ 숫자 6에서 성냥개비 1개를 빼서 만들 수 있는 숫자를 말해 볼까요?	㉠ 7개로 만들어졌어요. ㉡ 6을 만들 수 있어요 9를 만들 수 있어요. ㉢ 왼쪽 아래에 있는 성냥개비를 빼면 5를 만들 수 있어요.		
지도 시 유의사항			
<ul style="list-style-type: none"> • 숫자를 고쳐야 하는 칸의 위치를 바르게 찾아 차근차근 문제를 해결하도록 합니다. • 먼저 식을 큰 소리로 읽어 보고, 잘못된 부분을 이야기해 보도록 합니다. • 성냥개비를 움직이는 도형 활동보다는 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈에 초점을 맞추어 지도를 하고, 각각의 올바른 식을 써서 정리하는 시간을 갖도록 해주시기 바랍니다. • 빼는 수나 빼지는 수를 구하는 방법을 바르게 알고 있는지 확인합니다. 			

학습 활동	학 습 목 표	
Challenge 성냥개비 식 완성하기	• 성냥개비 1개를 더 그려 넣어 만들 수 있는 수를 다양하게 생각하고, 올바른 식이 완성되도록 숫자를 표현할 수 있다.	
학생용 교재 p. 10	준비물	
		
생각이 커지는 발문		
㉠ 보기에 있는 원래 식을 읽어 볼까요? ㉡ 숫자 5에 성냥개비를 1개 그려 넣어 6을 만들었더니 바른 식이 되었나요? ㉢ 보기에 있는 식을 완성할 수 있는 또 다른 방법을 생각해 볼까요?	㉠ 3 더하기 5는 9와 같습니다. ㉡ 예, 3 더하기 6은 9니까 식이 맞아요. ㉢ 숫자 9에 성냥개비를 1개 그려 넣어 8을 만들어도 돼요. 3 더하기 5는 9와 같아요.	
지도 시 유의사항		
<ul style="list-style-type: none"> • 고쳐야 할 부분이 지정되지 않아 여러 번의 시행착오를 거쳐 문제를 해결하는 학생이 있을 수 있습니다. 생각할 시간을 충분히 주어 스스로 해결하고, 풀이 과정을 발표하는 기회를 갖도록 해주시기 바랍니다. • 과제 수행이 빠르거나 더 높은 난이도의 문제를 원하는 학생이 있는 경우에는 온라인에 탑재된 Challenge+를 출력하여 학생에게 제공합니다. 		